

Date de la 1^{re} communication aux parents : 2025-10-10

Date de remise du 1^{er} bulletin : 2025-11-14

Date de remise du 2^e bulletin : 2026-02-20

Date de remise du 3^e bulletin : Semaine du 29 juin 2026

1 ^{er} cycle - Première année		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Disciplines et compétences disciplinaires				
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)			✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)			✓
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)		✓	✓
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Domaine du développement de la personne				
Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles (100 %)		✓	✓
Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)				
✓ Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓ Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓		✓
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)				
Organiser son travail				✓
Travailler en équipe				
Savoir communiquer				
Exercer son jugement critique				

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#)

Direction : Jean-Marc Roy

Date : 2025-11-14

Date de la 1^{re} communication aux parents : 2025-10-10

Date de remise du 1^{er} bulletin : 2025-11-14

Date de remise du 2^e bulletin : 2026-02-27

Date de remise du 3^e bulletin : Semaine du 29 juin 2026

1 ^{er} cycle - Deuxième année		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)			✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)			✓
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)		✓	✓
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Domaine du développement de la personne				
Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles (100 %)		✓	✓
Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)				
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓		✓
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)				
Organiser son travail				✓
Travailler en équipe				
Savoir communiquer				
Exercer son jugement critique				

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : J. Madore

Date : 2025-11-14

Date de la 1^{re} communication aux parents : 2025-10-10

Date de remise du 1^{er} bulletin : 2025-11-14

Date de remise du 2^e bulletin : 2026-02-20

Date de remise du 3^e bulletin : Semaine du 29 juin 2026

2 ^e cycle - Troisième année		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)			✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)			✓
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
	Écrire des textes (15 %)			✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Domaine du développement de la personne				
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100 %)		✓	✓

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	✓	✓	
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail				✓	
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Suzie Madear
 Date : choisir une date 2025-10-06

Date de la 1^{re} communication aux parents : 2025-10-10

Date de remise du 1^{er} bulletin : 2025-11-14

Date de remise du 2^e bulletin : 2026-02-20

Date de remise du 3^e bulletin : Semaine du 29 juin 2026

Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) en français langue d'enseignement pour les compétences suivantes :

- lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- écrire des textes variés.

Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final et se dérouleront en mai ainsi qu'en juin (dates précises à venir).

2 ^e cycle – Quatrième année		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Disciplines et compétences disciplinaires				
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)			✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)			✓
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
	Écrire des textes (15 %)			✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Domaine du développement de la personne				
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100 %)		✓	✓

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Arts (deux des quatre disciplines suivantes)					
<input checked="" type="checkbox"/>	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
<input checked="" type="checkbox"/>	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	✓	✓	
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail				✓	
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Julie Nadreau
 Date : 2025-10-06

Date de la 1^{re} communication aux parents : 2025-10-10

Date de remise du 1^{er} bulletin : 2025-11-14

Date de remise du 2^e bulletin : 2026-02-20

Date de remise du 3^e bulletin : Semaine du 29 juin 2026

3 ^e cycle - Cinquième année				
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)			✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)			✓
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
	Écrire des textes (20 %)			✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Domaine du développement de la personne				
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)		✓	✓

Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Arts (deux des quatre disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	✓	✓	
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail				✓	
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Julie Madeau

Date 2025-10-06

Date de la 1^{re} communication aux parents : 2025-10-10

Date de remise du 1^{er} bulletin : 2025-11-14

Date de remise du 2^e bulletin : 2026-02-20

Date de remise du 3^e bulletin : Semaine du 29 juin 2026

Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) pour les matières et compétences ci-dessous. Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final et se dérouleront en mai ainsi qu'en juin (dates précises à venir).

Français langue d'enseignement

- Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires
- Écrire des textes variés

Mathématique

- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques
- Résoudre une situation-problème mathématique

3 ^e cycle - Sixième année				
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)			✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)			✓
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
	Écrire des textes (20 %)			✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Domaine du développement de la personne				
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)		✓	✓

Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Arts (deux des quatre disciplines suivantes)					
<input checked="" type="checkbox"/>	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		<input checked="" type="checkbox"/>	
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
<input checked="" type="checkbox"/>	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail				<input checked="" type="checkbox"/>	
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Julie Nadon

Date 2025-10-06

Date de la 1^{re} communication aux parents : 2025-10-10

Date de remise du 2^e bulletin : 2025-11-14

Date de remise du 1^{er} bulletin : 2026-02-20

Date de remise du 3^e bulletin : Semaine du 29 juin 2026

CAPS-I – Programme DIMS (6-15 ans)

Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Exploiter l'information		✓	✓
Interagir avec son milieu	✓	✓	✓
Communiquer	✓	✓	✓
Agir avec méthode		✓	✓
Agir de façon sécuritaire			✓

Avis aux parents

Document d'information à l'intention des parents diffusé par le ministère de l'Éducation. [Programme éducatif CAPS](#)

Les résultats seront transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences ainsi que du degré de soutien reçu par l'élève dans la démonstration de son niveau de compétence.

LÉGENDE			
Niveau de compétence		Degré de soutien apporté par l'adulte	
5	Compétent	A	L'élève accomplit les tâches seul ou seule.
4	Avancé	B	L'élève accomplit les tâches avec un soutien occasionnel.
3	Intermédiaire	C	L'élève accomplit les tâches avec un soutien fréquent.
2	Novice	D	L'élève accomplit les tâches avec un soutien constant.
1	Débutant		

Direction : Julie Madore

Date : 3 octobre 2025

