Date de la 1^{re} communication aux parents : 2025-10-10

Date de remise du 2e bulletin : 2026-02-20

Date de remise du 1er bulletin : 2025-11-14

Date de remise du 3e bulletin : Semaine du 29 juin 2026

Disc	ciplines et compéten	1er cycle - Première année ces disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
		Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (30 %)		1	✓	
u ei	Mathématique Anglais, langue econde Education physique et	Communiquer oralement (20 %)			✓
	lathématique Inglais, langue econde ducation physique et la santé Culture et citoyenneté uébécoise Arts plastiques Art dramatique Danse Compétences autres qu Organiser son travail	Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)			✓
Mal	nglais, langue econde ducation physique et la santé	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓
Ang	lais, langue	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓	✓	✓
seconde Éducation physique et à la santé		Communiquer oralement en anglals (40 %)		✓	✓
		Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	1	✓
		Domaine du développement de la personne			
		Explorer des réalités culturelles (100 %)		✓	✓
		Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)		net .	
	Arte plantiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
•	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art desmotique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	An dramauque	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
,		Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓		✓
•	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		4	✓
		Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Co	mpétences autres qu	ue disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Org	ganiser son travail				✓
Tra	vailler en équipe				
Sa	voir communiquer				
Exe	ercer son jugement cri	tique			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes

Tadiesse suivante. Torridate Treviolat de notes

Date: 2025-10-03



Direction:

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Évaluations annuelles

Année scolaire

2025-2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 2025-10-10

Date de remise du 1er bulletin : 2025-11-14

Date de remise du 2e bulletin : 2026-02-20

Date de remise du 3º bulletin : Semaine du 29 juin 2026

Dis	ciplines et compéten	1er cycle - Deuxième année ces disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
		Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	V	✓	1
	econde ducation physique et	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
u 0.		Communiquer oralement (20 %)			✓
Mad	enseignement athématique aglais, langue aconde ducation physique et la santé ulture et citoyenneté uébécoise	Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)			✓
IVIAI	nematique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde		Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓	✓	✓
seconde Éducation physique et		Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	1
Éducation physique et à la santé		Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
		Domaine du développement de la personne			
		Explorer des réalités culturelles (100 %)		✓	1
		Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
_	Arte plactiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	1
	Arts plasuques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	An uramauque	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
	Markey	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	1		✓
•	Iviusique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Dalise	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Coi	mpétences autres qu	e disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Org	aniser son travail				✓
Tra	vailler en équipe				
Sav	oir communiquer				
Exe	rcer son jugement crit	ique			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes.

Direction:

Date: 2025-10-06



Cochez les disciplines qui s'appliquent.

2º année

Centre de services scotaire de KamouraskaRivière-du-Loup Québec S S

École Joly Évaluations annuelles

Année scolaire 2025-2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 2025-10-10

Date de remise du 1er bulletin : 2025-11-14

Date de remise du 2e bulletin : 2026-02-20

Date de remise du 3e bulletin : Semaine du 29 juin 2026

	2º cycle - Troisième année			
Disciplines et comp	étences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	1	✓	1
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
a choolynoment	Communiquer oralement (20 %)			✓
14-41-6	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)			✓
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
	Interagir oralement en anglais (50 %)	1	✓	✓
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
Scoonac	Écrire des textes (15 %)			✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	*	*	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	~	~	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	V	✓	✓
	Domaine du développement de la personne			NAME OF STREET
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100 %)		✓	✓



Dis	ciplines et comp	étences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		
		Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)					
_	Arto plantiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		1	✓		
•	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			1		
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)					
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)					
√	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	1		✓		
•		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓		
	Danes	Inventer et interpréter des danses (70 %)					
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)					
Cor	Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)						
Orga	aniser son travail				✓		
Trav	vailler en équipe						
Sav	oir communiquer						
Exe	rcer son jugement c	ritique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <u>Formulaire - Révision de notes</u>.

Direction:

Date : choisisme date

00-01-2600



Date de la 1^{re} communication aux parents : 2025-10-10

Date de remise du 1er bulletin :2025-11-14

Date de remise du 2º bulletin : 2026-02-20

Date de remise du 3e bulletin : Semaine du 29 juin 2026

Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) en français langue d'enseignement pour les compétences suivantes :

- lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- écrire des textes variés.

Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final et se dérouleront en mai ainsi qu'en juin (dates précises à venir).

	2º cycle – Quatrième année			
Disciplines et comp	étences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	1	V	1
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (30 %)		4	✓
a choolynement	Communiquer oralement (20 %)			✓
Bank for allowed	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)			✓
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
	Interagir oralement en anglais (50 %)	1	✓	✓
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
SCOOMC	Écrire des textes (15 %)			✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	1	✓	√
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	1	~	√
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie saln et actif (100 %)	✓	1	✓
	Domaine du développement de la personne			
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100 %)		~	✓



_	
•	-
- 6	Ü
-	5
_5	2
7	5
- 2	5
ē	Ū
ì	n
7	=
Ē	5
	_
ě	Ü
	=
7	=
4	Ę
à	ń
Ŧ	3
	_
9	Ų
7	3
Ġ	ŭ
÷	į
2	5
Ċ	j
-	

Dis	ciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
		Arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
	Arta plantinuos	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	/
	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Aut duomotions	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	1		✓
•		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		*	✓
		Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Cor	mpétences autr	res que disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Orga	aniser son travail				✓
Trav	ailler en équipe				
Savo	oir communiquer				
Exe	rcer son jugement o	ritique			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <u>Formulaire - Révision de notes</u>.

Direction

Date :

10-01-2EOR

Québec 🖥 🖁

Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 2025-10-10

Date de remise du 2e bulletin : 2026-02-20

Date de remise du 1er bulletin : 2025-11-14

Date de remise du 3e bulletin : Semaine du 29 juin 2026

	3º cycle - Cinquième année			
Disciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
a enseignement	Communiquer oralement (20 %)			✓
	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)			✓
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	1	✓
Anglaig Jangua	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
Seconde	Écrire des textes (20 %)			✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	*	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	~	1
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	1	✓
	Domaine du développement de la personne			Tyb.
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)		✓	✓



qui s'appliquent.
=
-
=
_
_
\simeq
=
0
=
T.
~~
C/A
=
\rightarrow
7.7
-
S
O.
=
_
=
ᆽ
disciplines
77
\mathbf{y}
യ
≔
o
¥2
<u>e</u>
-
Ped
-
w
Cochez
73
×
О
Õ

Dis	ciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
		Arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
_	Advalacione	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
✓	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses carnarades (30 %)			1
	Aut desmatieres	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓		✓
•		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Daysa	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Col	mpétences autr	res que disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Orga	aniser son travail				✓
Trav	railler en équipe				
Save	oir communiquer				
Exe	rcer son jugement c	ritique			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes.

Direction:

Date

3025-10-196

Centre de services scolaire de Kamourasks – Rivière-du-Loup

École Joly

Évaluations annuelles

Année scolaire

2025-2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 2025-10-10

Date de remise du 2e bulletin : 2026-02-20

Date de remise du 1er bulletin : 2025-11-14

Date de remise du 3º bulletin : Semaine du 29 juin 2026

Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) pour les matières et compétences ci-dessous. Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final et se dérouleront en <u>mai</u> ainsi qu'en <u>Juin</u> (dates précises à venir).

Français langue d'enseignement

- Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires
- Écrire des textes variés

Mathématique

- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques
- Résoudre une situation-problème mathématique

1.000uilo cilo oliuladi. prom		4	
3º cycle - Sixième année			
pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓
Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
Communiquer oralement (20 %)			✓
Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)			✓
Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
Interagir oralement en anglais (45 %)	√	✓	✓
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
Écrire des textes (20 %)			✓
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	1	✓
Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	*	~	✓
Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	1	✓	✓
Domaine du développement de la personne			4-1-1
Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)		1	✓
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %) Écrire des textes variés (40 %) Communiquer oralement (20 %) Résoudre une situation-problème mathématique (30 %) Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %) Interagir oralement en anglais (45 %) Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %) Écrire des textes (20 %) Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %) Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %) Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	pétences disciplinaires Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %) Écrire des textes variés (40 %) Communiquer oralement (20 %) Résoudre une situation-problème mathématique (30 %) Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %) Interagir oralement en anglais (45 %) Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %) Écrire des textes (20 %) Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie (100 %) Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %) Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %) Domaine du développement de la personne	pétences disciplinaires Étape 1 (20 %) Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %) Écrire des textes variés (40 %) Communiquer oralement (20 %) Résoudre une situation-problème mathématique (30 %) Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %) Interagir oralement en anglais (45 %) Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %) Écrire des textes (20 %) Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie (100 %) Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %) Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %) Domaine du développement de la personne



Dis	ciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
		Arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
,		Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		1	√
•	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
_	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓		1
✓		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	1
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Cor	mpétences autr	es que disciplinaires (commentaire au bulletin)			The state of
Orga	aniser son travail				✓
Trav	ailler en équipe				
Sav	oir communiquer				
Exe	rcer son jugement o	ritique			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes.

D. 1000001



Date de la 1^{re} communication aux parents : 2025-10-10

Date de remise du 1er bulletin :2026-02-20

Date de remise du 2º bulletin : 2025-11-14

Date de remise du 3º bulletin :Semaine du 29 juin 2026

CAPS-I – Programme DIMS (6-15 ans)							
Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3				
Exploiter l'information		~	✓				
Interagir avec son milieu	✓	*	✓				
Communiquer	✓	~	✓				
Agir avec méthode		1	~				
Agir de façon sécuritaire			✓				

Avis aux parents

Document d'information à l'intention des parents diffusé par le ministère de l'Éducation. Programme éducatif CAPS

Les résultats seront transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences ainsi que du degré de soutien reçu par l'élève dans la démonstration de son niveau de compétence.

LÉC	SENDE			
Niveau de compétence		Degré de soutien apporté par l'adulte		
5	Compétent	A L'élève a	ccomplit les tâches seul ou seule.	
4	Avancé	B L'élève a	ccomplit les tâches avec un soutien occasionnel	
3	Intermédiaire	C L'élève a	ccomplit les tâches avec un soutien fréquent.	
2	Novice	D L'élève a	ccomplit les tâches avec un soutien constant.	
1	Débutant			

Direction:

Date: 3 octobre 2025

