



SUSPENSION DES COURS LORS DE MAUVAISES CONDITIONS ATMOSPHÉRIQUES

Avec l'approche de l'hiver, il est bon de faire un rappel de la procédure utilisée pour prévenir les parents lors d'une suspension de cours en raison de mauvaises conditions atmosphériques.














Si la décision est prise pour une fermeture tôt le matin, elle sera communiquée par les stations radiophoniques CIEL-FM 103,7 et CIBM-FM 107,1 entre 6 h 45 et 7 h 15 ainsi que sur le site Internet au : <http://infofermeture.cskamloup.qc.ca/>.

Si la décision se prenait en avant-midi, elle sera transmise par les stations radiophoniques mentionnées vers 10 h 15 et 10 h 30 et les élèves seront avisés par voie de communication interne de l'école.

Nous vous remercions de votre collaboration et vous demandons d'éviter de communiquer par téléphone ce qui nuit à la procédure et aussi à l'efficacité de l'information.

MOTIVATION DES ABSENCES

Il est important de vous rappeler qu'il est primordial de motiver l'absence de votre enfant auprès du personnel scolaire. Étant les premiers responsables de votre enfant lors des heures de fréquentation scolaire, il nous est crucial de savoir où est votre enfant. C'est simplement une question de sécurité autant pour vous que pour nous.

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
1  jour 2 Le 2 ^e versement pour le transport du midi est prévu le 1 ^{er} novembre (si 4 versements)	2 jour 3  CAISSE SCOLAIRE	3 jour 4  Retour à l'heure normale dans la nuit du 6 au 7 novembre. On recule d'une heure !	4 jour 5	5 jour 6 
8 jour 7	9 jour 8 	10 jour 9 Congé pour les élèves de Passe-Partout	11 jour 10 	12 CONGÉ POUR TOUS LES ÉLÈVES JOURNÉE PÉDAGOGIQUE SERVICE DE GARDE OUVERT
15 jour 1 Culture à l'école : Groupes 102 et 104-204 : Sortie à l'école de musique Alain-Caron en AM	16 jour 2  CAISSE SCOLAIRE	17 jour 3  Roy et Joly AM : Reprise photos et photos Passe-Partout	18 jour 4 Culture à l'école : Groupes 101 et 203 : Sortie à l'école de musique Alain-Caron en AM Joly : Rencontre de parents	19 jour 5 CONGÉ POUR TOUS LES ÉLÈVES JOURNÉE PÉDAGOGIQUE FLOTTANTE SERVICE DE GARDE OUVERT Joly : Rencontre de parents
22 jour 6 	23 jour 7	24 jour 8 Culture à l'école : Groupe 202 : Sortie à l'école de musique Alain-Caron en AM	25 jour 9 Culture à l'école : Groupes 103 et 201 : Sortie à l'école de musique Alain-Caron en AM	26 jour 10 
29 jour 1	30 jour 2  CAISSE SCOLAIRE			
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0f0e0;"> <p>À noter que les photos de groupes seront remises après la reprise de photos du 17 novembre.</p> </div>		

Comment aider mon enfant à accepter les critiques constructives pour mieux réussir à l'école ?

Premièrement, comprendre la raison de ses réactions

Voici une petite mise en situation afin de mieux comprendre pourquoi certains enfants réagissent négativement aux commentaires qu'on leur fait sur leurs travaux ou autres tâches scolaires :

Vous venez de souligner à votre enfant qu'il devrait se concentrer davantage sur l'exercice qu'il fait en ce moment durant sa période de devoirs. Il réagit en disant qu'il ne fait jamais rien de bon, se croise les bras et refuse de continuer à travailler.



Dans un premier temps, il est important de comprendre pourquoi votre jeune réagit négativement à cette critique. Même si vous l'avez exprimée de façon constructive, de son côté, il peut :

- Avoir l'impression de vous décevoir.
- Ressentir un certain stress, une [anxiété](#) de répondre à vos attentes ou à celles de son enseignant(e).
- Se sentir « [moins bon](#) » que d'autres enfants de sa classe ou de sa famille.
- Ne pas savoir comment agir concrètement pour s'améliorer. Comment l'aider ?

Lui rappeler une expérience d'apprentissage positive : par exemple, vous pourriez lui rappeler comment il a appris à pédaler sur son vélo (avec ou sans petites roues). Que tout s'est fait graduellement, [à petits pas](#), et qu'avec les conseils cela lui a permis de s'améliorer, de relever ce défi.



Souligner ses forces et habiletés : les enfants sont sensibles à la critique parce qu'ils aiment se sentir bon, capables. Ils se valorisent beaucoup à travers leurs réussites. Lorsque vous faites une critique à votre enfant, vous pourriez également prendre le temps de [souligner quelque chose qu'il fait de bien](#). Par exemple, vous pourriez commencer en lui disant que vous êtes fier de voir qu'il apprend mieux ses mots de vocabulaire qu'avant et qu'il devrait aussi s'appliquer et prendre le temps de bien faire les exercices pour mieux apprendre.

Mettre l'accent sur ce que la critique peut lui apprendre et en quoi elle l'aidera à mieux réussir : vous pouvez lui expliquer que s'il prend le temps de bien faire et comprendre les exercices durant la période des devoirs, il lui sera plus facile de suivre en classe le lendemain. Que son enseignant(e) verra aussi ce qu'il a bien compris et moins bien compris.

Explorer avec lui des moyens concrets qui l'aideront à s'améliorer : En lui demandant son avis sur comment il peut travailler ce défi, votre enfant aura une plus grande motivation à changer. Vous pouvez même le questionner en lui demandant son opinion : « Et toi, qu'est-ce qui pourrait t'aider, de te concentrer sur ton exercice? »

Bref, faisant en sorte que votre enfant réalise qu'il a déjà vécu des expériences d'apprentissage positives, en étant conscient de ses capacités et aussi des moyens concrets qui peuvent l'aider à s'améliorer, peu à peu il acceptera mieux les critiques et les verra comme une façon de devenir encore meilleur !



Véronique D'Amours, conseillère en rééducation
Karine Fortin, psychoéducatrice

Voici la liste des parents qui feront partie du Conseil d'établissement 2021-2022 :

- ◆ Mme Catherine Bérubé
- ◆ Mme Dominique Brière
- ◆ Mme Valérie Jomphe
- ◆ Mme Andrée-Anne Landry
- ◆ Mme Geneviève Landry
- ◆ Mme Cindy Simard

Un merci particulier à vous toutes et tous qui avez le goût de vous impliquer avec nous dans le cheminement scolaire de vos enfants.

La première rencontre du CÉ s'est tenue le 4 octobre dernier.

Les prochaines rencontres se tiendront :

- 6 décembre 2021
- 7 février 2022
- 4 avril 2022
- 9 mai 2022
- 13 ou 20 juin 2022

Chantal Dubé, directrice

Calendrier des rencontres du comité de parents (les réunions se tiennent à 19 h 30)

- 5 octobre 2021, Saint-Pascal à 19 h 30
 - 2 novembre 2021, Rivière-du-Loup ou via Teams à 19 h 30
 - 7 décembre 2021. Via Teams à 19 h
 - 1^{er} février 2022 Via Teams à 19h
 - 5 avril 2022, à déterminer à 19 h 30
 - 3 mai 2022, à déterminer à 19 h 30
 - 7 juin 2022, à déterminer à 19 h 30
 - 6 septembre 2022, à déterminer à 19 h 30
- À Rivière-du-Loup : Salle Kamloup au Siège social du centre de services scolaire au 464, rue Lafontaine (au 2^e étage). Utiliser l'entrée à l'arrière (rue Saint-André)
- À Saint-Pascal : Pastorale – École secondaire Chanoine-Beaudet au 525, avenue de l'Église. Utiliser l'entrée du Centre de services de Saint-Pascal.



Le lieu peut être sujet à changement selon l'évolution de la situation épidémiologique

Combattre le froid : une armure confortable s'impose !

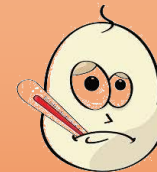
L'automne s'installe et l'arrivée des températures extérieures plus froides s'amorcent. Il est essentiel de fournir des vêtements adaptés contre le froid à votre enfant pour qu'il soit confortable pour aller jouer dehors. Comme un petit soldat, donnez-lui une armure pour combattre le froid. Sortez tuques, foulards et mitaines adaptés à la température de la saison pour éviter les engelures et les inconforts. Votre enfant sera davantage prêt à apprécier les jeux extérieurs. Sa santé en sera que doublement protégée !



Que faire, votre enfant est malade ??

❖ Il est préférable de garder votre enfant à la maison s'il présente un ou plusieurs des symptômes suivants :

- Hausse de la température
- Toux fréquente
- Fatigue ou mauvais état de sa santé générale
- Nausées, vomissements ou diarrhées
- Éruptions cutanées



- ❖ Avisez l'école que vous gardez votre enfant avec vous ;
- ❖ Favorisez le repos, tentez de contrôler la température avec l'acétaminophène et encouragez votre enfant à boire régulièrement des liquides (soupe, eau, etc.) ;
- ❖ L'évolution des symptômes vous inquiète, consultez info santé au 811 ou allez voir votre médecin au besoin (pour confirmer une maladie infectieuse);
- ❖ Encouragez des mesures d'hygiène : lavez les mains fréquemment de votre enfant ainsi que les objets qu'il a touchés (verres, ustensiles), utilisez des mouchoirs en papier et les jeter immédiatement dans la poubelle, tousser dans le pli du coude ;
- ❖ Le retour à l'école sera envisageable lorsque la fièvre sera disparue ou que votre enfant soit capable de participer aux activités quotidiennes. De façon générale un délai de 24h à 48h après l'arrêt des symptômes est envisageable pour un retour en classe. En cas de suspicion ou de maladie déclarée à la COVID-19, veuillez suivre les indications données par la Santé publique. Vous pouvez aussi évaluer la nécessité d'un dépistage à la Covid-19 avec l'outil d'auto-évaluation à l'adresse suivante : <https://www.quebec.ca/sante/problemes-de-sante/a-z/coronavirus-2019/guide-auto-evaluation-symptomes-covid-19>
- ❖ Si le cas se présente, lisez attentivement les lettres envoyées par l'école vous informant de la présence de maladies infectieuses.

Mathieu Rodrigue, infirmier clinicien en santé scolaire
CISSS Bas-St-Laurent, CLSC Rivière-du-Loup
418 867-2913 poste 121