

Nos valeurs

Elles se manifestent par des comportements observables de notre matrice des comportements attendus.

Valeur 1 : Respect

- Adopter un langage respectueux (politesse)
- Demander le droit de parole et la permission
- Respecter les consignes, l'environnement et le matériel
- Se respecter soi-même (adopter de bonnes habitudes de vie)
- Adopter un comportement adéquat et sécuritaire
- Être ouvert aux différences

Valeur 2 : Persévérance

- Se responsabiliser
- Persévérer (efforts soutenus)
- Participer positivement aux activités
- Faire le travail demandé
- S'appliquer dans son travail
- Se mettre à la tâche rapidement
- Terminer les tâches commencées

Valeur 3 : Honnêteté

- Dire la vérité
- Respecter les règles même si le regard de l'adulte n'y est pas
- Demander la permission avant de prendre quelque chose

Valeur 4 : Entraide

- Offrir son aide
- Aider les autres
- Être ouvert à l'aide des autres

Mission de l'établissement :

Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire autant dans les classes régulières que dans les classes spéciales.

Notre vision :

L'école Roy-Joly occupe une grande place dans la vie des personnes, des familles et des communautés. Les parents lui confient leurs enfants. Les jeunes y préparent leur avenir. Ancrée dans la communauté et la vie quotidienne, l'école accueille des personnes issues de milieux socioéconomiques, culturels et ethniques variés. Elle offre un milieu de vie où se transmettent et se vivent les valeurs de la société québécoise, où se construisent les identités et où naissent des citoyennes et des citoyens de demain.

L'école Roy-Joly a aussi comme vision de contrer la violence et l'intimidation à l'école afin que les élèves puissent vivre dans un milieu sain, sécuritaire et propice aux apprentissages. Les membres de l'équipe-école croient énormément que les projets particuliers bien implantés et bien encadrés, tels que les programmes de la Voie musicale et la Voie sportive, ont une influence directe et positive sur la motivation et la réussite scolaire des élèves.

Les orientations du plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup :



1

Contribuer à rehausser et maintenir les compétences en littératie de la population adulte située sur le territoire de la commission scolaire. En concertation avec les Services éducatifs jeunes et les autres organismes partenaires, l'éducation des adultes doit rejoindre les parents et supporter l'agir tôt, tout en s'adressant à l'ensemble de la population adulte concernée. La littératie est une priorité partagée à l'ensemble des élèves jeunes et adultes.

2

Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour. Intervenir, dès le plus jeune âge, pour contribuer à la pratique de saines habitudes de vie pour tous les élèves du primaire et faire en sorte de créer un mouvement continu tout au long du parcours scolaire et de la vie adulte.

Enjeu 1 : Le bien-être physique et psychologique des élèves

Orientation : Assurer un milieu de vie sain et actif

Objectif : Augmenter le temps d'activité physique pour tous les élèves

Situation actuelle : 30 minutes d'activités physique par jour, par élève

Cible : 60 minutes d'activités physiques par jour

Enjeu 3 : La réussite scolaire des élèves

Orientation : Développer les compétences sportives et musicales

Objectif : Maintenir le nombre d'élèves participants à la Voie sportive et la Voie musicale

Situation actuelle : 150 élèves participants aux différentes Voies

Cible : 150 participants

Enjeu 2 : La réussite scolaire des élèves

Orientation : Développer les compétences en littératie

Objectif : Maintenir le taux de réussite à l'épreuve ministérielle de lecture, langue d'enseignement, de la 4^e année à la 6^e année du primaire

Situation actuelle : 90% de taux de réussite en lecture

Cible : 90% de taux de réussite en lecture

Enjeu 4 : La réussite scolaire des élèves

Orientation : Développer les compétences numériques

Objectif : Sensibiliser les élèves à l'importance numérique

Situation actuelle : Aucune donnée

Cible : Une activité par cycle

